**Опис проєкту**

**«Освітній простір для щасливих дітей»**

**Ща́стя** — стан цілковитого задоволення життям, відчуття глибокого вдоволення та безмежної радості. Провівши анкетування серед учнів 3-11 класів нашого закладу, ми зрозуміли, що щасливими ми можемо зробити наших дітей не тільки змінивши підходи у викладанні предметів, а й в тому випадку, коли змінимо освітнє середовище.

Наші учні бачать щастя різнокольоровим:

* перший колір щастя – це життя, яке подарувала мама. Адже все на землі починається з мами. Вона дала кожному з нас найцінніше – життя! Наділила теплом, подарувала любов.
* Другий колір щастя – це жити в Україні.

Україна – це наша земля. Рідний край з працелюбними, талановитими людьми, з чарівною піснею, з мальовничою природою. Україна – це рідна мова, якої навчила нас мама, співаючи колискову.

* Третій колір щастя – краса, світло, добро.Адже вони роблять людей красивішими, мудрішими, добрішими.
* Четвертий колір щастя – це люблячі, вірні друзі.Добре, коли у людини є надійний друг. Він завжди прийде на допомогу, підтримає у важку хвилину.
* П’ятий колір щастя – це знання, які для нас є скарбом.Нам у цьому допомагає школа, у якій ми навчаємося, ростемо, мудрішаємо і міцніємо. Школа дає нам знання, які необхідні людині у житті.
* Шостий колір щастя – це природа, бачити велич нашої природи, милуватися нею.Прислухайтесь до пташиного співу, до дзюркотіння струмочка, шелесту листочків і ми зрозуміємо, яке це щастя чути і бачити світ!
* Сьомий колір щастя – це наші мрії.Усі ми маємо свої мрії, на щось сподіваємось, про щось постійно думаємо. І от, коли все це здійснюється – приходить щастя. Воно приносить нам радість, надію, наповнює наші серця любов’ю.

Ми зрозуміли, що щастя учнів залежить не тільки від професіоналізму педагогічного складу, а й від навколишнього середовища, його грамотного оформлення. Заходячи в фойє школи, батьки й учні відразу можуть оцінити рівень закладу, що впливає на загальне враження від перебування в ньому.

Якщо в минулому столітті, коли було побудовано будівлю Бориспільського НВК «Гімназія «Перспектива», дотримання єдиної концепції в інтер'єрі полягало у фарбуванні стін однаковим кольором для всіх поверхів і навіть приміщень, то сучасним дітям та їхнім батькам, учителям таке оформлення здається нецікавим, безликим, відлунням радянських часів. Ми плекаємо надію, що оновлення інтер'єру, коли ми відійдемо від стандартних колірних рішень, зробимо його цілісним і гармонійним під ідею з пріоритетами: яскраво, цікаво, інформативно, то креативний простір, в якому діти перебувають значну частину свого життя, допоможе запалити в них інтерес до вивчення наук, покаже різнобарвність кольорів життя і вони запам’ятають свою школу, а головне – ми зробимо їх щасливішими.

Мета проєкту– надати новий концептуальний вигляд вестибюлю будівлі Бориспільського НВК «Гімназія «Перспектива», трансформувати її в креативний простір та сформувати привабливий вигляд.

Оскільки Бориспільський НВК «Гімназія «Перспектива» –школа, яка впевнено крокує у напрямку європейських стандартів, створення оновленого освітнього простору не лише покращить інтер’єр споруди, а стане ще одним кроком учнів, батьків та учителів закладу до своєрідних прогресивних новаторських змін, прикладом слідування модним тенденціям в оформленні освітніх закладів ХХІ століття.

Вестибюль школи ми бачимо як яскраве втілення відчуття щастя і успішності.

Згодом, при умові успішної реалізації даного проекту, можливо продовжити оформлення рекреацій закладу, що буде відповідати розумінню щастя наших дітей:

* ІІ поверх – символізує дитинство– це розмальовані стіни ілюстраціями з творів, які несуть любов до мами й України;
* ІІІ поверх – це середовище для підлітків 10-14 років: використати стіни як джерело подачі інформації в яскравому оформленні та виокремити пріоритети знань, які необхідні людині в житті;
* ІVповерх – це середовище для підлітків 15-16 років, на стінах зображено світ їхніх захоплень: природа, подорожі, віртуальний світ, спорт.

Кожен поверх матиме зону активного та рекреацію для спільного

Паркан навколо школи – це середовище для створення ситуативних картин з теми «Дитячі мрії».

**Ключові показники оцінки результату проєкту**

Ми прагнемо реалізацією цього проєкту зробити щасливими 1800 учнів, їхніх батьків та 100 учителів Бориспільського НВК «Гімназія «Перспектива». Тобто щасливими стануть близько 6000 членів нашої громади.

Так, у результаті реалізації проєкту буде:

* оновлено освітнє середовище, що відповідатиме віковим, психологічним та естетичним потребам учнів, а також буде комфортним для роботи педагогічного та непедагогічного персоналу школи;
* забезпечено у закладі освіти простір для організованих перерв, цікавих виховних заходів у вестибюлі;
* створено куточки спільного відпочинку учнів, батьків, учителів та гостей закладу, що дозволить покращити психологічний клімат у закладі.

**Соціальна ефективність проєкту та його загальнодоступність**

Задоволення потреб учнів, їхніх батьків, учителів та гостей школи

**Орієнтовний план заходів з реалізації проєкту**

Реалізація даного проєкту розрахована протягом 1 року. Він має відбутися за участю художників м. Борисполя. Ми відкриті для співпраці й завжди позитивно сприймаємо креативні ідеї. Якщо фахівці запропонують більш цікаві ідеї, то ми з радістю підтримаємо їх.

Втілення проєкту має відбутися тоді, коли буде позитивно вирішено питання щодо виділення коштів з місцевого бюджету шляхом виграшу в конкурсі.

**Ризики в реалізації проєкту, на які слід звернути увагу**

Відсутні.